



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ИКОНОМИКА, ТЪРГОВИЯ И УСЛУГИ - ЛОВЕЧ**

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР: (П. ДРАГАНСКА)

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ
НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ**

УЧЕБНА 2023/2024 ГОДИНА

I. Общи положения

Настоящата програма е разработена на основание:

- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030)
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020)
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020)
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието
- Закон за предучилищното и училищното образование
- Закон за младежта
- Национална програма за развитие на Република България - България 2030

II. Основни принципи на програмата

- Всеки ученик има право на образование и трябва да има равен достъп до образованието
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус
- Различията между учениците са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми
- Възгледите и мнението на ученика трябва да бъдат взети предвид при неговото обучение, социализация и развитие в училище
- Ученикът следва да бъде стимулиран да участва активно в образователния процес
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване на всеки ученик в учебния процес

III. Цели на програмата

1. Главна цел

Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище.

2. Подцели

2.1. Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност

2.2. Създаване на положителни нагласи към учебния процес

3. Индикатори за изпълнение на целите и подцелите на програмата

3.1. Намаляване броя на отсъствията по неуважителни и неуважителни причини

3.2. Повишаване успеха на застрашените ученици

3.3. Участие в проектни дейности и извънкласни и извънучилищни форми

IV. Целева група

Всички ученици до 18 възраст, които са в риск от „отпадане от училище“ преди завършване на последния гимназиален клас, ако лицето не е записано в друго училище.

V. Анализ на причините за отпадане на ученици и планирани конкретни мерки за въздействие

Анализът на данните за броя на допуснатите от учениците отсъствия за учебната 2022/2023 година показва, че учениците са допуснали средно по 115 отсъствия за учебната година.

Причините, водещи до отпадането на учениците от училище са няколко типа, които обуславят и рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане.

Най-често срещани причини в гимназията са:

- Икономически - затруднен достъп до образование поради ниски социални доходи, лошото качество на живот на определени социални слоеве;
- Семейни – небрежно или занемарено отношение на родителя към детето, напрежение и конфликти в семейството, непълни семейства, отрицателно въздействие на семейната среда, възложени от родителите отговорности по отглеждане на по-малки брат/сестра, използване на детето като трудов ресурс;
- Образователни – слаб интерес към учебния процес и произтичащото от него нежелание да се посещава училище, затруднения при усвояването на учебния материал и в следствие на това – слаб успех; наличие на конфликтни отношения със съученици и/или учители и др.;
- Голям брой извинени и неизвинени отсъствия;
- Етнокултурни причини – неприемане на образованието като ценност; ранното встъпване в брак и др.;
- Психологически причини – неувереност в себе си, чувство за неуспех, отчуждение от натрупания училищен опит и др.;
- Институционални причини – недостатъчна координираност между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно и училищно ниво за справяне с преждевременното напускане на училище и др.;
- Причини, свързани със здравния статус – в контекста на политиките за развитие на приобщаващото образование продължава тенденцията за интегриране на децата със специални образователни потребности в общообразователните училища.
- Недостатъчно ефективно взаимодействие училище – родители

VI. Визия на училището по отношение на отпадането

Визията на гимназията е чрез съвременно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение нашите ученици, които да получат възможност за:

- ✓ придобиване на пълноценни знания, умения и компетентности
- ✓ изграждане като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество
- ✓ развитие на творческите си заложби и способности
- ✓ изграждане на умения и навици за здравословен начин на живот
- ✓ участие и възпитание в областта на културата и спорта

VII. Силни страни за справяне с отпадането на ученици

- Квалифицирани учители
- Използване на интерактивни на обучение
- Извънкласни дейности
- Възможности за изява на всеки ученик
- Създаване на позитивна атмосфера в училищното общуване
- Добра материална база

- Работа по проекти
- Подпомагане на учениците с осигуряване на безплатно пътуване в извън населените места
- Използване на училищната библиотека

VIII. Възможности за подобряване работата на училището с цел превенция на ранното напускане на училище. Задачи:

1. Проучване и анализиране на основните причини за отсъствията на учениците и за преждевременното им напускане на училището.
2. Търсене на съдействие от ангажираните с грижа за детето институции, близките на ученика, както и психологическа подкрепа, в случай на установяване на неблагоприятна приятелска среда на детето.
3. Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема (фирми, предприятия, обществено уважавани личности, известни бизнесмени и др.) с цел мотивиране на застрашените от отпадане ученици да продължат образованието си.
4. Установяване на трайни и постоянни контакти с лични лекари с цел проверяване на медицинските документи, уточняващи причините за отсъствие на учениците.
5. Установяване контакти с дирекция "Социално подпомагане" и ДА „Закрила на детето“ при казуси, касаещи деца в риск от отпадане.
6. Работа в екип на класните ръководители, училищния психолог и членовете на ученическия парламент за мотивиране на застрашените от отпадане ученици за включването им в избрани от тях форми.
7. Прилагане на нови подходи в работата с родителите –алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане ученици.
8. Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна квалификация, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждеременно напускане.
9. Продължаване на училищната политика чрез разработени правила за отпускане на стипендии за насърчаване повишаването на образователните резултати.
10. Прилагане на формиращото оценяване и постоянно даване на обратна връзка за преодоляване на страха от оценяване и изпитване.
11. Популяризиране на добри училищни практики за подпомагане превенцията на отпадането.

IX. Дейности по изпълнението на задачите

1. Разработване на регистър на застрашените от отпадане ученици по информация, подадена от класните ръководители.

Срок: мес. октомври
Отг.: ЗДУД

2. Ежегодно актуализиране на регистъра на застрашените от отпадане ученици.

Срок: мес. октомври
Отг.: ЗДУД

3. Актуализиране на училищни правила за контрол на отсъствията на учениците от учебни занятия и изготвяне на механизъм за предоставяне на подкрепа за личностно развитие

Срок: мес. октомври

Отг.: Координатор

4. Изготвяне, утвърждаване и оповестяване на график за консултации на ученици по всички учебни предмети

Срок: мес. септември

Отг.: ЗДУД

5. Ежедневно и коректно отразяване на отсъствията в учебните часове.

Срок: постоянен

Отг.: учители по предмети

6. Осъществяване на постоянен и ефективен контрол върху отбелязване и оформяне на отсъствията.

Срок: постоянен

Отг.: ЗДУД

7. Оказване на консултативна подкрепа на родители, които имат проблемна комуникацията с децата си.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители

8. Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности.

Срок: мес. септември

Отг.: класни ръководители

9. Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията.

Срок: мес. септември

Отг.: класни ръководители

10. Развитие уменията на учителите за работа с ученици със специални образователни потребности чрез участие в квалификационни курсове.

Срок: постоянен

Отг.: директор

11. Популяризиране на добри практики и възможности за участие в мрежи за включване на родителите и местната общност в мерки за предотвратяване на преждевременното напускане на училище.

Срок: постоянен

Отг.: директор

Училищната програма е приета с решение на ПС с протокол № 12/14.09.2023 г.